



Parte hartu eta erabaki!

Eskola-kontseilua ebaluatzeko eta hobetzeko tresna



Euskal Eskola Publikoan hezkuntza-komunitatearen parte-hartzean oinarritutako gobernantza-eredu baten aldeko apustua egiten dugu. Denon artean eraikitzen dugu nahi dugun eskola. Eskola-kontseilua, parte hartzeko eta erabakiak hartzeko organo gorenaren da, aldetik, eskola-eredu hori gauzatzeko espazioa da.

Orain, eskola-kontseilu berriak eratzeko direnez, eta Euskal Eskola Publiko demokratikoago eta parte-hartzaileago baterantz urratsak emateko helburuarekin, **zuen eskola-kontseilua ebaluatzeko eta hobetzeko tresna bat proposatzen dizuegu**. Nola zaudete esparru horietako bakoitzean? Zer konpromiso hartzen duzue ikasturte honetan?

1. Oinarrizko printzipio gisa, aktiboki eta erregularitasunez sustatuko dugu hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea, eta, bereziki, normalean parte hartzen ez duten edo egoera ahulean dauden kideena.

Proposamena: eskola-kontseiluak araudia betetzeko izapide hutsa ez direla bermatzeko neurriak adostuko ditugu AJAn.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

2. Partaide guztien ordutegia kontuan hartuta deituko ditugu bilerak.

Proposamena: kontziliazioa erraztuko dugu, zaintza bezalako neurriekin.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

3. Informazio guztia behar besteko aurrerapenarekin eta pertsona guztiek ulertzeko moduan emango dugu.

Proposamena: dokumentu konplexueneren bertsio eleanitz pedagogizatuak egin ditzakegu.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

4. Estamentuen proposamenak aktiboki entzungo ditugu, eta benetako eztabaida sustatuko dugu.

Eskola-komunitateak gure ikastetxeko proiektuak aberastu eta hobetuko dituzten proposamenak izan ditzake.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

5. Ikastetxeko estamentuei kontsulta egingo diegu beharrezkoa den guztietan.

Proposamena: erabakia hartu aurretik, kontsultak egin ditzakegu tresna digitalen edo inprimatuen bidez.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

6. Aldez aurreko prestakuntza-bilerak egingo ditugu, formalak (iraunkorra, batzordeak) zein informalak (zeregin zehatzak dituzten lantaldeak, foroak...), behar besteko aurrerapenarekin. Horrela, zereginak eginda iritsiko gara eskola-kontseiluetara.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

7. Pertsonak eroso eta integratuta sentitzeko lan-espazio abegi-korrek sustatuko ditugu.

Proposamena: kide berriak hartzeko gida bat egin dezakegu.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

8. Izan gaitezen eraginkorrek, inork ez du denbora soberan.

Proposamena: gai-zerrenda egituratu bat prestatuko dugu puntu bakoitzerako zehaztutako denborekin, bilerak beharrik gabe luzatu gabe, mundu guztiak hitza berdintasunez erabiltzen duela ziurtatuz, eta abar.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

9. Aktan jasoko ditugu hartutako erabakiak, eta ahalik eta azkarren helaraziko dizkiegu parte-hartzaileei.

Garrantzitsua da parte-hartzaileek argi izatea hartutako erabakiak.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?

10. Hartutako erabakien berri emango diegu hezkuntza-komunitateari.

Proposamena: ohiko komunikazio-tresnak erabiliko ditugu hezkuntza-komunitateari hartutako erabakien berri emateko.



Zein mailatan dago gure ikastetxea arlo honetan?



¡Participa y decide!

Herramienta para evaluar y mejorar el consejo escolar



En la Escuela Pública Vasca apostamos por un modelo de gobernanza basado en la participación de la comunidad educativa. Entre todas y todos construimos la escuela que queremos. El consejo escolar, como máximo órgano de participación y decisión, es el espacio en el que se plasma este modelo de escuela. Ahora que se van a constituir los nuevos consejos escolares y con el objetivo de dar pasos hacia una Escuela Pública Vasca más democrática y participativa, **os proponemos una herramienta para evaluar y mejorar vuestro consejo escolar**. ¿Cómo estáis en cada uno de estos ámbitos? ¿A qué os comprometéis durante este curso?

1. Como principio básico, fomentaremos activa y regularmente la participación de la comunidad educativa, especialmente la de aquellas personas que no lo hacen de forma habitual o en situación de vulnerabilidad.

Propuesta: acordar en el ROF medidas para garantizar que los consejos escolares no son un mero trámite burocrático para cumplir con la normativa.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

2. Convocaremos las reuniones teniendo en cuenta la disponibilidad horaria de todas las personas.

Propuesta: facilitar la conciliación con medidas como un servicio de acogida.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

3. Facilitaremos toda la información con la suficiente antelación y de forma que puedan entenderla todas las personas.

Propuesta: elaborar versiones plurilingües pedagogizadas de los documentos más complejos.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

4. Escucharemos activamente las propuestas de los diferentes estamentos, fomentando un debate real.

La comunidad educativa puede tener propuestas que enriquezcan y mejoren los proyectos y el día a día de nuestro centro escolar.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

5. Consultaremos a los diferentes estamentos del centro educativo siempre que sea necesario.

Propuesta: antes de tomar decisiones, realizar consultas mediante herramientas digitales o impresas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

6. Realizaremos reuniones previas de preparación tanto formales (permanente, comisiones) como informales (grupos de trabajo con tareas concretas, foros...) con la antelación suficiente.

Así, llegaremos a los consejos escolares con las tareas hechas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

7. Fomentaremos espacios de trabajo acogedores en las que las personas se sientan cómodas e integradas.

Propuesta: elaborar una guía para acoger a las nuevas integrantes.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

8. Seamos eficientes, a nadie le sobra el tiempo.

Propuesta: preparar un orden del día estructurado con tiempos definidos para cada punto sin alargar las reuniones de forma innecesaria, asegurar que todo el mundo hace uso de la palabra de forma igualitaria, etc.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

9. Recogeremos en acta las decisiones tomadas y las haremos llegar a las participantes a la mayor brevedad posible.

Es importante que las personas participantes tengan claras las decisiones tomadas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

10. Informaremos a la comunidad educativa de las decisiones tomadas.

Propuesta: comunicar a la comunidad educativa las decisiones tomadas a través de nuestros canales habituales de comunicación.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?